**Применение ИКТ в начальной школе на уроках математики в 1ом классе.**

***Исполнила учитель начальных классов***

***Поротникова Елена Николаевна.***

***Апрель 2009г.***

**Применение ИКТ в начальной школе на уроках математики в 1ом классе.**

*Слайд 1*

Компьютерная грамотность и логическое мышление – это основные элементы информационной культуры. В наш технический век очень важно уметь пользоваться компьютером, чтобы выбрать необходимое из огромного потока информации, научиться получать максимум пользы для себя, для повышения своего интеллектуального уровня развития.

*Слайд 2*

Начальная школа – это фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить лучшие качества, обучить способам учебной деятельности.

*Слайд 3*

В нашей школе, как и в других школах Анапского района была создана хорошая компьютеризированная база для обучения детей работе с ИКТ.

*Слайд 4*

Для хорошей работы по любой системе необходимы многие принципы, методы, формы работы, различные технологии, ведущими из которых могут быть ИКТ.

*Слайд 5*

Где же сегодня находят широкое применение ИКТ? Это прежде всего урок, а с некоторого времени уже и не одно внеклассное мероприятие не проходит без их применения.

*Слайд 6*

Дидактические возможности компьютера в проекте «Компьютер - школьнику» достаточно велики. Среди них можно выделить такие как:

- фрагментарное использование в зависимости от этапа урока;

- индивидуальное обучение конкретного ученика;

- получение учителем информации о работе каждого ученика на отдельных этапах урока;

- сочетание индивидуальной работы ученика с коллективной работой всего класса;

- управление деятельностью школьника на различных этапах урока.

Но сегодня я хочу уделить чуть больше времени именно урокам математики в 1ом классе. Чему же мы научились за это время? С какими трудностями столкнулись? Что хотелось бы улучшить для оптимизации работы?

Математика стала основным предметом, на котором наибольшее количество заданий предназначено для учеников первого класса. Задания, предложенные программой «Кирилл и Мефодий» разнообразны и позволяют решить одновременно несколько задач, поставленных на уроке: это и индивидуальная работа, возможность работы в парах, возможность постоянного контроля за действиями учеников; развитие логического мышления, усидчивости, умение доводить начатое дело до своего логического завершения.

Детям моего класса очень нравиться работать с геометрическим материалом, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20, развивать логическое мышление и смекалку при помощи «Танграма».

Очень удачно использование мгновенного оценивания работы учеников, они стараются делать задания правильно и быстро. При этом задание, которое не получается выполнить, по разным причинам, делают снова и снова, стремясь получить одобрение Совы, которая является очень хорошим спутником и помощником по стране математики.

Приведу несколько конкретных примеров использования программы «Кирилл и Мефодий».

*Слайд 7 (комментарий)*

*Слайд 8 (комментарий)*

Таким образом, использование ноутбуков первоклассниками значительно повышает их учебную мотивацию к данному предмету, повышается так же качество усвоения учебного материала, появляется возможность одновременной организации детей, обладающих разными возможностями и способностями.